

**Plan de trabajo Red Canaria de Escuelas Promotoras de Salud (RCEPS)**

<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO</b>			
Nombre del centro: CEIP UGA		Código: 35004816	
Dirección: C/LOS VOLCANES, S/Nº		Localidad/Municipio UGA, YAIZA	
Teléfonos del centro 928 836 216		Correo electrónico 35004816@gobiernodecanarias.org	
Número de grupos por nivel: 1			
Alumnado total del centro. Mujeres: 54		Hombres: 70	
Docentes del centro. Mujeres: 12		Hombres: 2	

**JUSTIFICACIÓN** ¿Qué motiva al centro a participar en estas redes? ¿En qué momento está? ¿Qué espera conseguir?

Este proyecto tiene como objetivo fundamental hacer de la escuela y su contexto educativo un espacio saludable desde todos sus ámbitos. Pretende educar para la salud individual y colectiva de todos los miembros de la comunidad educativa, integrando y desarrollando diferentes propuestas que promuevan la salud, por lo que debe ser un trabajo multidisciplinar de promoción de la salud y educación para la salud que precisa ser coordinado desde los órganos y estamentos pertinentes.

Asimismo se ha tenido en especial consideración la salud mental como base para del bienestar y del funcionamiento de la persona, de la familia y de la comunidad.

<b>RED EDUCATIVA:</b>	RED CANARIA DE ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD		
Coordinadora/coordinador de la red	Ana Isabel Coello González	Correo electrónico	anayell_7@hotmail.com
		Teléfono	660953915

<b>COMITÉ DE CENTRO</b>	Alumnado 3	Mujeres 2	Hombres 1
	Profesorado 3	Mujeres 3	Hombres
	Otros	Mujeres	Hombres

<b>OBJETIVO 1:</b> Constituir y potenciar en el centro el COMITÉ DE SALUD como órgano básico de coordinación y de dinamización de las acciones de promoción y educación para la salud dirigidas al alumnado y a todos los miembros de la Comunidad Educativa.	
Vinculación a los ODS y nº	3. <a href="#">Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.</a>
Vinculación con los objetivos de la CEU	11. Fomentar y potenciar en los centros educativos los proyectos y redes que estén vinculados a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.
Relación con los objetivos del centro (PE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar una PGA realista, de acuerdo con las necesidades cambiantes del Centro, atendiendo a lo dispuesto en el Proyecto Educativo y Proyecto de Gestión, y teniendo en cuenta las recomendaciones y propuestas recogidas en la memoria.</li> <li>- Fomentar el trabajo en equipo (entre alumnado, profesorado,...) para que haya un clima positivo.</li> </ul>

ODS: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Objetivos de la CEU: <http://www.gobiernodecanarias.org/boc/2018/124/007.html> página 20187 del BOC

Objetivo específico n.º1	Crear un comité de salud entre la comunidad educativa.					
Plan de comunicación y difusión				Coordinaciones		
ACCIÓN Qué vamos a hacer	PARTICIPANTES Si es de asistencia libre, indicar <b>Mujeres y</b>	TEMPORALIZACIÓN Cuándo se hace	COORDINACIÓN Quién la organiza	AGENTES EXTERNOS ¿Quiénes?	INDICADORES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN FINAL



<b>OBJETIVO 2:</b> Promover hábitos para la mejora de la salud mental como parte fundamental del bienestar del ser humano.	
Vinculación a los ODS y nº	3. <a href="#">Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.</a>
Vinculación con los objetivos de la CEU	1 Mejorar los resultados del rendimiento escolar así como las tasas de idoneidad, titulación, absentismo y abandono escolar temprano. 2 Favorecer un clima de convivencia positiva en los centros educativos, aceptando la diversidad como elemento enriquecedor y fuente de aprendizaje.
Relación con los objetivos del centro (PE)	- Impulsar un proceso de enseñanza y aprendizaje de calidad para que el alumnado desarrolle sus capacidades y competencias.

Objetivo específico n.º1	Ofrecer a los alumnos técnicas para volver a un estado de tranquilidad, paz y seguridad en uno mismo.						
Plan de comunicación y difusión				Coordinaciones			
ACCIÓN Qué vamos a hacer	PARTICIPANTES Si es de asistencia libre, indicar <b>M</b> ujeres y <b>H</b> ombres		TEMPORALIZACIÓN Cuándo se hace	COORDINACIÓN Quién la organiza	AGENTES EXTERNOS ¿Quiénes?	INDICADORES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN FINAL
Diferentes técnicas de mindfulness adaptadas a los diferentes niveles de Infantil y Primaria.	M	H	Todo el curso escolar.	El comité de salud.		Si los alumnos son capaces de realizar estas actividades en el aquí y ahora. Si comprenden el beneficio que estas técnicas les aportan o les pueden aportar.	
	M	H					

--	--	--	--	--	--	--	--

Objetivo específico n.º2		Combatir la soledad de algunos niños en el recreo, y luchar contra el acoso escolar.					
Plan de comunicación y difusión				Coordinaciones			
ACCIÓN Qué vamos a hacer	PARTICIPANTES Si es de asistencia libre, indicar <b>M</b> ujeres y <b>H</b> ombres		TEMPORALIZACIÓN Cuándo se hace	COORDINACIÓN Quién la organiza	AGENTES EXTERNOS ¿Quiénes?	INDICADORES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN FINAL
El banco de la amistad.	M	H	Todo el curso escolar.	El comité de salud.		Si los maestros de guardia de los patios no vemos discriminación hacia algunos alumnos.	

<b>OBJETIVO 3:</b> Desarrollar acciones de sensibilización, información y formación sobre hábitos de alimentación, actividad física, hábitos de higiene, etc.	
Vinculación a los ODS y nº	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
Vinculación con los objetivos de la CEU	10 Fomentar y potenciar en los centros educativos los proyectos y redes que estén vinculados a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.
Relación con los objetivos del centro (PE)	- Favorecer dentro de una educación integral, el desarrollo de actividades que posibiliten la adquisición de hábitos saludables (higiene, alimentación, ejercicio físico...) y un uso adecuado del ocio y tiempo libre.

Objetivo específico n.º1	Conocer los beneficios que la fruta y verdura hace sobre nuestra salud.						
Plan de comunicación y difusión				Coordinaciones			
ACCIÓN Qué vamos a hacer	PARTICIPANTES Si es de asistencia libre, indicar <b>M</b> ujeres y <b>H</b> ombres		TEMPORALIZACIÓN Cuándo se hace	COORDINACIÓN Quién la organiza	AGENTES EXTERNOS ¿Quiénes?	INDICADORES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN FINAL
Presentar al alumnado las frutas y verduras de temporada (por trimestres) con algunos beneficios de éstas para la salud.	M	H	Cada trimestre.	Comité de salud.		Si los alumnos y alumnas incluyen en sus desayunos algunas de las frutas o verduras sugeridas.	
	M	H					
Adjuntar a la autorización de excursiones	M	H	Todo el curso escolar.	Comité de salud.		Se consigue que los alumnos lleven un desayuno sano	



Objetivo específico n.º3	Conocer los beneficios de una higiene postural correcta.						
Plan de comunicación y difusión				Coordinaciones			
ACCIÓN Qué vamos a hacer	PARTICIPANTES Si es de asistencia libre, indicar <b>Mujeres</b> y <b>Hombres</b>		TEMPORALIZACIÓN Cuándo se hace	COORDINACIÓN Quién la organiza	AGENTES EXTERNOS ¿Quiénes?	INDICADORES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN FINAL
Charla sobre higiene postural.	M	H	Todo el curso escolar.	El comité de salud.	Fisioterapeuta que acude al centro para la charla.	Si se consigue que se mejore en general y se entienda la importancia para una salud integral.	
	M	H					
Cada semana un alumno tiene que supervisar la postura de sus compañeros.	M	H	Todo el curso escolar.	El comité de salud.		Si los alumnos consiguen detectar las posturas que pueden acarrear problemas a nuestro cuerpo.	

Otras consideraciones

## MEMORIA Y VALORACIÓN FINAL (Subir al aplicativo antes del 30 de junio de 2020)

ASPECTOS POSITIVOS



DIFICULTADES ENCONTRADAS

PROPUESTAS DE MEJORA

**ANEXOS INFORMATIVOS**

**OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO**

Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo

Objetivo 2: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible

**Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades**

**Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos**

**Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas**

**Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos**

**Objetivo 7: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos**

**Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos**

**Objetivo 9: Industria, innovación, infraestructura.**

**Objetivo 10: Reducir la desigualdad en y entre los países**

**Objetivo 11: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.**

**Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.**

**Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.**

**Objetivo 14: Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.**

**Objetivo 15: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.**

**Objetivo 16: Promover sociedades, justas, pacíficas e inclusivas.**

**Objetivo 17: Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible**