



CURSO 2019-2020

CEIP UGA

ÍNDICE

1. JUSTIFICACIÓN
2. OBJETIVOS GENERALES
3. CONTENIDOS
4. ACTIVIDADES
 - 4.1 CON LAS/OS ALUMNAS/OS
 - 4.2 CON LAS FAMILIAS
 - 4.3 CON EL EQUIPO DOCENTE
 - 4.4 ACTIVIDADES PARA DÍAS SEÑALADOS
 - 4.5 ACCIONES A LLEVAR A CABO (por trimestre y por nivel)
5. REUNIONES COLECTIVAS CON LAS MADRES Y PADRES
6. FORMACIÓN
7. EVALUACIÓN

1. JUSTIFICACIÓN DEL PLAN

La tutoría es un elemento inherente a la función docente y al currículum. Con ello se está afirmando el principio de que todo profesorado está implicado en la acción tutorial, con independencia de que de manera formal haya sido designado tutor/a de un grupo de alumnas/os. Consideramos la acción tutorial como un componente básico de la actividad docente. Todo el profesorado de nuestro centro está implicado en la acción tutorial, con independencia de que haya sido asignado/a tutor/a de un grupo de alumnos/as. Para la organización y funcionamiento de las tutorías se elabora el Plan de Acción Tutorial, en el cual se incluyen las líneas de actuación que el profesorado desarrollará con el alumnado de cada grupo y con las familias así como la interrelación de todo el profesorado que intervienen con el alumnado.

2. OBJETIVOS GENERALES DE ESTE PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

- Favorecer la integración y participación del alumnado en la vida del Centro, y realizar el seguimiento personalizado de su proceso de aprendizaje. Potenciar el esfuerzo individual y el trabajo en equipo.
- Fomentar en el alumnado el desarrollo de actitudes participativas, tanto en el centro como en su entorno.
- Coordinar el ajuste de las programaciones de cada grupo, especialmente en lo referente a las respuestas educativas ante necesidades educativas especiales.
- Coordinar el proceso evaluador del profesorado de grupo-clase, así como cualquier información de importancia para el mismo.
- Facilitar el desarrollo de hábitos de trabajo y de estudio.
- Concretar medidas que permitan mantener una comunicación fluida con las familias e informar a éstas de todo cuanto afecta a la educación de sus hijas/os.

3. CONTENIDOS

Hábitos y técnicas de estudio y trabajo:

- Autoestima y motivación por el estudio.
- Condiciones: limpieza, espacio, luz, silencio, materiales necesarios...
- Método: organización, tiempo, concentración y esfuerzo.
- Técnicas concretas: lectura, subrayado, esquema, cuadro y resumen.

Educación en valores

- Respeto a las personas, a las cosas y al entorno.
- Confianza, cooperación y diálogo en la resolución de los conflictos.
- La equidad, la igualdad de oportunidades, la no discriminación.
- Una educación integral en conocimientos, destrezas y valores.
- El esfuerzo individual y la motivación del alumnado.
- La educación para la prevención de conflictos y para la resolución pacífica de los mismos, así como la no-violencia en todos los ámbitos de la vida personal, familiar y social.
- El desarrollo de la igualdad de derechos y oportunidades y el fomento de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.

4. ACTIVIDADES

4.1 Con el alumnado

I.- Acogida e integración del alumnado:

- Presentaciones del alumnado. Conocimiento mutuo.
- Recabar información sobre los antecedentes escolares y la situación personal o familiar de cada alumna/o, a través de informes anteriores, expediente personal, tutoras/es de cursos pasados, cuestionarios de inicio de curso, entrevistas,...
- Conocer la situación de cada alumna/o en el grupo, en el centro y en su ambiente socio-familiar e intervenir para favorecer la integración en los casos en que sea necesario.
- Ejercicios para favorecer la relación e integración grupal.
- Conocimiento del centro y del aula.

II.- Organización y funcionamiento del grupo clase:

- Recogida de información sobre el alumnado: datos personales, rendimiento, dificultades de aprendizaje, necesidades educativas especiales...
- Conocer la dinámica interna del grupo e intervenir si fuese necesario para recomponer dicha dinámica. El sociograma, la observación sistemática y otras técnicas grupales serán de gran utilidad para conocer el nivel de cohesión o desintegración del grupo, las/os líderes, subgrupos, pandillas, alumnado aislado o rechazado, etc.
- Organización y funcionamiento del aula : normas de clase, agrupamientos..., equipos de trabajo.

- Prever los apoyos necesarios.
- Analizar con el profesorado las dificultades escolares del alumnado debidas a deficiencias instrumentales, problemas de integración y otros, para buscar, si es necesario, los asesoramientos y apoyos adecuados.

III.- Adquisición y mejora de los hábitos de trabajo:

- Hábitos básicos: Relajarse, orden y autonomía, distribución del tiempo.
- Práctica de las técnicas de estudio.
- Favorecer en el alumnado el conocimiento y aceptación de sí misma/o.

IV.- Desarrollo personal y adaptación escolar:

- Conocimiento de la situación de cada alumno/a en el grupo: dinámica interna, actitudes, dificultades.
 - Participar con el profesorado de apoyo la elaboración de las Adaptaciones Curriculares del alumnado de su tutoría.
 - La convivencia entre el alumnado.
- Promover y coordinar actividades que fomenten la convivencia, la integración y la participación del alumnado en la vida del centro del entorno: elección de representantes, actividades culturales y deportivas complementarias, fiestas y excursiones, etc.

V.- Proceso de evaluación:

- Evaluación inicial.
- Instrumentos de observación y registro.
- instrumentos y métodos de información sobre los resultados de la evaluación a las/os propias/os alumnas/os y a las familias.
- Revisión de los expedientes de niveles anteriores.
- Elaborar los informes y boletines trimestrales.

4.2 Con las familias

Reunir a las familias a comienzo de curso para informarles sobre las normas generales del centro y del aula así como de otros aspectos a tener en cuenta. Después de esta primera reunión conjunta, se celebrarán tres más, una por trimestre para informar sobre metodología y criterios e instrumentos de evaluación a llevar a cabo durante el trimestre. Además de éstas, están las visitas ordinarias quincenales, que se estructuran así: los primeros y terceros lunes de cada mes se cita a la familia en horario de 5 a 7. Asimismo, el tutor/a podrá recibir a la familia en horario lectivo para atender los asuntos extraordinarios que puedan surgir o en caso de que la familia, por motivos de trabajo, no pueda acudir en el horario de atención establecido por el centro.

4.3 Con el equipo docente

Programación de las distintas tareas tanto escolares como extraescolares y complementarias. Coordinación de programas educativos, actividades, criterios e instrumentos de evaluación. Coordinar al profesorado que incide sobre su grupo.

4.4 Actividades a realizar con motivo de días señalados

- Día de los derechos de la Infancia: 20 de noviembre. Se celebrará en nuestro centro una representación de circo para trabajar los derechos de los niños/as y se elaborará un mural que se expondrá en pasillo.
- Celebración de los Finaos. Convivencia con las familias y alumnado en la que habrá animación y desayuno.
- Navidades (puertas abiertas a las familias): Del 16 al 20 de diciembre. Este año decoraremos el hall y las puertas de las clases con la ayuda de la familia. El 19 de Diciembre, en horario de tarde, tendrá lugar un concierto navideño y una merienda.
- Día de la Paz y la No violencia: 30 de enero. Realización de actividades y celebración de nuestra carrera solidaria, cuya recaudación irá a una asociación benéfica.
- Carnavales (las familias son invitadas a participar): 21 de febrero. Confección de disfraces a lo largo de la semana con ayuda de la familia (talleres). Pasacalles al ritmo de la batucada y desfile de disfraces.
- Día del Libro: Semana del 23 al 30 de abril. Actividades a concretar.
- Día de Canarias (puertas abiertas a las familias): 29 de mayo. Bailes típicos, juegos tradicionales, comida canaria, talleres (juego del palo, jolateros, lucha canaria...).
- Viaje de fin de curso para trabajar la convivencia: viaje con toda la Comunidad Educativa y viaje de fin de curso del grupo 6º a Gran Canaria.
- Fin de curso: Fiesta organizada por AMPA.

4.5 Acciones a llevar a cabo (por trimestre y por nivel)

1º CICLO

Rutinas diarias (asambleas, momentos de relajación etc), lectura de cuentos sobre valores, la empatía, la superación de conflictos, hábitos de vida saludables, reciclaje, medio ambiente etc.

2º CICLO

Se llevará a cabo a lo largo de cada una de las sesiones. Se trata de contenidos de carácter transversal a todas las materias y será a través de diferentes asambleas, charlas, trabajos grupales, simulaciones, dramatizaciones, etc. A lo largo de todo el curso escolar.

3º CICLO

- Normas de convivencia de Aula, elaboradas y aprobadas por el alumnado.
- Control de tarea, comportamiento y colaboración con el grupo en la tabla mensual.
- Fomentar el trabajo cooperativo
- Se realizarán lecturas de textos breves: fábulas, cuentos, leyendas, noticias..., que hablen de valores personales y sociales y que les ayuden a reflexionar y a dialogar de manera individual y colectiva.

5. REUNIONES COLECTIVAS CON LAS MADRES Y PADRES ACTIVIDADES TEMPORALIZACIÓN

1ª Reunión

9 Septiembre. Aspectos generales: Normas del centro, normas de aula, absentismo, agenda etc.

2ª Reunión

28 Octubre. Metodología, contenidos, criterios de evaluación del primer trimestre.

3ª Reunión

20 ENERO. Metodología, contenidos y criterios de evaluación a llevar a cabo durante el 2º trimestre.

4ª Reunión

20 DE ABRIL. Metodología, contenidos y criterios de evaluación a llevar a cabo durante el 3º trimestre.

6. FORMACIÓN

El claustro del CEIP Uga se propone como objetivo para el curso 2019/2020, incluir el trabajo en Comunicación Lingüística aplicado al mundo tecnológico como itinerario en el Plan De Formación de centros a llevar a cabo durante este curso.

7. EVALUACIÓN

Este Plan de Acción Tutorial deberá ser evaluado durante los primeros días de septiembre, a comienzo de cada curso escolar a fin de ir renovando, cambiando algunos aspectos, incluyendo cosas que, en un primer momento se nos haya podido pasar por alto, así como para ir adecuándolo a la situación cambiante de nuestro entorno y de nuestras/os alumnas/os.