

Criterios de evaluación

AREA: CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

NIVEL: 3º EDUCACIÓN INFANTIL – 5 AÑOS

1. Identificar los sentidos, sus funciones y órganos correspondientes señalando relevancia para comunicarnos con lo que nos rodea.
2. Reconocer la diversidad y existencia de personas con distintas características, rechazando actitudes discriminatorias y respetando las normas básicas de convivencia.
3. Experimentar, a través de los diferentes sentidos, algunos de los elementos del entorno, descubriendo algunas características que les diferencian (dureza, tamaño, color, olor, etc.).
4. Conocer su esquema corporal, nombrando algunas partes del cuerpo externas e internas.
5. Controlar las propias capacidades motrices (control dinámico general y segmentario, tono, postura) para mejorar la eficacia expresiva del cuerpo y de los desplazamientos
6. Realizar composiciones gráficas mediante la coordinación óculo-manual y habilidad motriz fina.
7. Elaborar producciones, de forma individual y colectiva mostrando confianza en sí mismo.
8. Expresar las vivencias, emociones y situaciones de la vida cotidiana como instrumento de comunicación con los demás.
9. Adoptar comportamientos adecuados asociados al cuidado del propio

cuerpo y espacio en el que se desenvuelve que les permita una progresiva autonomía

10. Identificar algunos hábitos y buenas costumbres que le ayudarán a mantener una salud adecuada a través del ejercicio físico, dieta equilibrada y limpieza de los espacios cotidianos.

11. Utilizar estrategias para la resolución de conflictos que surgen en las relaciones con los otros (escuchar, respetar las opiniones ajenas, llegar a acuerdos, aportar opiniones...)

12. Utilizar de forma adecuada el vocabulario del área relacionado con la construcción de la imagen, el cuidado personal, juego y movimiento y actividades cotidianas.

Conocimiento del entorno

NIVEL: 3º EDUCACIÓN INFANTIL – 5 AÑOS

1. Participar en las tareas y actividades del entorno familiar, escolar y de otros grupos sociales a los que pertenece, respetando normas básicas de convivencia.

2. Utilizar estrategias para la resolución de conflictos que surgen en las relaciones con los otros (escuchar, respetar las opiniones ajenas, llegar a acuerdos, aportar opiniones...)

3. Describir las características y rasgos básicos de animales y plantas.

4. Conocer características, hábitat, alimentación de los dinosaurios, así como la causa de su extinción.

5. Conocer características, hábitat, alimentación de los animales en peligro de extinción.

6. Distinguir las normas básicas para la conservación del medio natural.
7. Reconocer aquellos hábitos y buenas costumbres que le ayudarán a mantener una salud adecuada.
8. Utilizar los primeros números ordinales y cardinales, ejercitándose en la grafía de estos (del 1 al 7).
9. Identificar grafía del número con su correspondencia en cantidad.
10. Hacer sumas y restas sencillas.
11. Discriminar adecuadamente formas planas y formas geométricas.

Lenguajes, comunicación y representación.

NIVEL: 3º EDUCACIÓN INFANTIL – 5 AÑOS

1. Participar en situaciones de comunicación oral características del entorno escolar (asambleas, diálogos) respetando las normas que hacen posible el intercambio comunicativo.
2. Elaborar cuentos y exposiciones sencillas orales en las que se presentan ideas y vivencias personales.
3. Memorizar y expresar de forma oral cuentos, poesías, adivinanzas, refranes, trabalenguas.
4. Resolver el sentido de textos orales de uso habitual mediante la comprensión de las ideas expresadas, debidamente ordenadas en el tiempo.
5. Resumir las principales ideas expresadas en textos orales de uso Cotidiano.
6. Elaborar textos orales sencillos, para planificar y regular la propia conducta, en los que se presenta de forma organizada la información.

7. Responder a preguntas de diferentes personas, utilizando las reglas básicas del intercambio comunicativo (escuchar, aportar opiniones).
8. Componer textos orales de diferente tipo utilizando oraciones sencillas (afirmativas, negativas, interrogativas, admirativas, exclamativas, coordinadas y subordinadas) y las variaciones que hacen referencia a género, número, tiempo, persona.
9. Utilizar estrategias de comprensión oral adecuadas en las audiciones de narraciones de literatura (escucha atenta, formulación de preguntas sobre información complementaria).
10. Trazar la grafía de las vocales mayúsculas y minúsculas, así como reconocerlas.
11. Trazar la grafía de P-M-L en mayúscula y en minúscula.
12. Discriminar fonéticamente los sonidos P-M-L unidos a vocales.
16. Saber escribir su nombre y a ser posible su primer apellido.
17. Expresar mediante producciones plásticas vivencias, emociones y situaciones de la vida cotidiana.
18. Mostrar una progresiva destreza en el desarrollo de elaboraciones plásticas, corporales y musicales.
19. Diferenciar distintos tipos de voces, instrumentos, ritmos, estilos musicales en manifestaciones musicales colectivas en las que participa.