

## ¿QUÉ ESTAMOS TRABAJANDO DESDE EL PRIMER TRIMESTRE?

### Área I: Conocimiento de sí mismo y autonomía personal

- Necesidades básicas del cuerpo.
- Petición de ayuda cuando lo necesita.
- Hábitos de alimentación, higiene y cuidado personal, salud...
- Hábitos de orden y limpieza del entorno, del aula y de sus materiales de trabajo.
- Adaptación a las rutinas diarias del aula y de la vida escolar.
- Hábitos de autonomía para la realización de tareas sencillas.
- Respeto de las normas del cole, del aula y de los juegos.
- El respeto de los diferentes turnos de espera.
- Tiempo de actividad y tiempo de relajación.
- Desplazamiento por los espacios sin chocarse ni caerse.
- Coordinación corporal y control postural en los diferentes tipos de desplazamiento.
- Las emociones, los sentimientos y los diferentes estados de ánimos.
- Realización con agrado de las tareas que se le encomiendan.
- Hábitos de atención, participación en las tareas diarias y ayuda.
- Soy niño- niña.
- La cara y sus elementos.
- Las manos.
- Partes principales del cuerpo: Cabeza, tronco y extremidades.

### Área II: Conocimiento del entorno

- Exploramos el colegio: el nombre del colegio, los/as compañeros/as, las personas que trabajan.
- La relación adecuada con sus iguales y con los adultos de su entorno: La resolución de conflictos.
- El saludo y la despedida.
- El aula y sus dependencias.
- Los rincones del aula y sus objetos.
- El cuerpo: lo cuidamos y alimentamos.
- El agua y su uso responsable: para el aseo, para beber...
- Observación de La Naturaleza y de sus elementos: El día- la noche; **el otoño**; el tiempo (sol, nubes, calima, lluvia, frío, calor...); los animales y las plantas y árboles de su entorno...
- La exploración de objetos y materiales.
- El conteo de los elementos del entorno.
- El Cardinal 1: Relación cantidad-grafía- regleta.
- Propiedades de los objetos: colores; igual/diferente.
- Tamaño: Grande /pequeño.
- Formas planas: círculo.
- Nociones espaciales básicas: Dentro/fuera; arriba/ abajo.
- Cantidad: uno/ muchos / pocos;
- Ordenación de elementos según tamaño.
- Realización de puzles adecuados su edad.
- Iniciación a la seriación.
- Iniciación a la lectura de etiquetas.
- Clasificaciones y agrupaciones atendiendo a las propiedades de los objetos.
- Iniciación al razonamiento lógico-matemático.

### **Área III: Lenguajes: Comunicación y Representación**

- La expresión y comprensión oral adecuadas a su edad.
- Pronunciación, adecuada a su edad, del vocabulario que se esté trabajando.
- Expresión de emociones y sentimientos propios.
- La comprensión y ejecución de hasta tres órdenes sencillas dadas al mismo tiempo.
- Reconocimiento (al escucharlo) de su propio nombre, el de sus compañeros/as y maestras/os.
- Utilización del lenguaje oral para decir su nombre, el de sus compañeros/as y maestras/os.
- Construcción de frases a partir de viñetas e imágenes.
- La escucha atenta y el respeto por lo que dice otro/otra.
- Orden en las secuencias de hasta tres viñetas de un cuento.
- Inicio del control óculo-manual.
- El garabateo y trazo libre.
- Trazos dirigidos verticales (ascendentes y descendentes), horizontales, inclinados (ascendentes y descendentes) y circulares.
- Iniciación a la escritura de su nombre.
- Técnicas plásticas: Arrugado, Dibujo, coloreado, pegado, pintura de dedos, estampado, rasgado, modelado con plastilina, ensartar, picar.
- Disfrute por la realización de las producciones plásticas.
- El respeto por las producciones plásticas suyas y de los demás.
- Los desplazamientos libres por el espacio o mediante órdenes, música...
- El disfrute y participación colectiva de dramatizaciones, danzas y cantos.
- Comprensión, memorización e interpretación de canciones, pequeñas poesías y retahílas.
- Imitación de ritmos sencillos con el propio cuerpo.
- Iniciación en la utilización de la pizarra digital.

### **¿Y QUÉ EVALUAMOS EN EL PRIMER TRIMESTRE?**

#### **Área I: Conocimiento de sí mismo y autonomía personal**

- Manifiesta un progresivo control de su cuerpo y un conocimiento cada vez más ajustado de su esquema corporal.
- Progresa en el conocimiento de sí mismo (su imagen personal) de forma positiva y ajustada.
- Identificar las partes del cuerpo en sí mismo, en el de otro niño y en un dibujo.
- Reconoce e identifica sentimientos y emociones (alegría, tristeza, sorpresa, asco...) y sabe expresarlos con la palabra y el cuerpo.
- Identifica situaciones en las que necesita ayuda y la solicita.
- Se desplaza por el espacio evitando obstáculos y sin chocarse.
- Realiza diferentes tipos de desplazamientos: andar, brincar, correr y gatear...
- Muestra progresiva autonomía en la realización de las actividades y las tareas sencillas sin ayuda: Utiliza, de forma básica, los utensilios de la comida, ir solo/sola al baño, limpiarse, subirse y bajarse su ropa interior, ponerse y quitarse la chaqueta, zapatos, sonarse, vestirse y desvestirse.
- Ayuda y colabora en las tareas propias del aula.
- Cuida y respeta su material.
- Adquiere progresivamente hábitos de cuidado personal, salud e higiene.
- Adquiere hábitos de trabajo: esfuerzo, orden, limpieza...

## Área II: Conocimiento del entorno

- Conoce el nombre de su colegio.
- Cuida y respeta el entorno ( animales, plantas, objetos...)
- Reconoce a sus compañeros y compañeras, al profesor o a la profesora; e identifica a algunas de las personas que trabajan en el colegio (la directora, la señora que limpia...)
- Explora y participa, de forma activa, en el descubrimiento de su entorno.
- Identifica algunos frutos propios de otoño.
- Reconoce los objetos y las prendas de vestir que se utilizan cuando hace frío o cuando llueve.
- Identifica los colores rojo y amarillo en elementos de su entorno.
- Identifica el círculo y reconoce objetos con forma circular en elementos de su entorno.
- Maneja nociones básicas espaciales: dentro-fuera y arriba-abajo.
- Comprende y aplica nociones básicas de medida y de medida del tiempo: grande-pequeño y día-noche.
- Reconoce las colecciones de uno y de más de un elemento y los conceptos: uno/ muchos / pocos;
- Reconoce las propiedades de los objetos: colores; igual/diferente.
- Reconoce la grafía del número uno (1).
- Comprende y aplica la noción topológica de abierto-cerrado.

## Área III: Lenguajes: Comunicación y Representación

- Utiliza el lenguaje verbal para comunicarse con los demás.
- Participar en distintas situaciones de comunicación oral pronunciando correctamente y comprender mensajes orales diversos.
- Expresar, oral y corporalmente, emociones y sentimientos.
- Utiliza fórmulas de presentación, saludo y despedida.
- Respeta los turnos de palabra.
- Atiende a las órdenes orales.
- Escucha con interés y de manera respetuosa cuentos, poesías y explicaciones transmitidas o leídas por otras personas.
- Se inicia en la Interpretación de pictogramas y etiquetas.
- Progresa en su destreza de motricidad fina para la realización de los trazos propuestos.
- Manipula materiales, texturas, objetos e instrumentos.
- Realiza las técnicas plásticas propuestas
- Participa activamente y disfruta en la interpretación de las canciones, danzas y dramatizaciones.
- Disfruta con la audición de los cuentos, relatos, música...
- Respeta las producciones creativas de los demás.