

# Criterios de Evaluación 3<sup>º</sup>-4<sup>º</sup> de primaria

## Lengua

- Comprensión de textos orales de diversa índole.
- Participar en conversaciones utilizando las técnicas apropiadas para hacerse entender.
- Conocer la ortografía y la gramática básica y saberla aplicar.
- Utilizar las tic's como herramienta de consulta y también como estrategia para trabajar los contenidos del área.

Trabajaremos la lectoescritura, dictados y copias que favorecerán los criterios citados anteriormente, además trabajaremos con el cuadernillo de clase para practicar la ortografía y la gramática. En cada unidad se fijará un pequeño proyecto o dinámica para practicar de forma más amena aquellos aspectos de la lengua que requieren más refuerzo y trabajo. Se trabajará también con las snappet que son una herramienta tic para consolidar los conceptos aprendidos en cada unidad.

## Matemáticas

- Aplicar estrategias de razonamiento para resolver retos matemáticos.
- Utilizar los números naturales de hasta 5 cifras (3<sup>º</sup>) y de hasta siete cifras (4<sup>º</sup>), leyendo, escribiendo, comparando y ordenando cantidades.
- Saber utilizar el algoritmo de la multiplicación y de la división.

Trabajaremos la resolución de problemas, una sesión a la semana a través de cuadernillos y de recursos webs. También se llevará a cabo una sesión semanal de cálculo, tanto mental como escrito para practicar los diferentes algoritmos (suma, resta, multiplicación y división). En cada unidad se fijará un pequeño proyecto o dinámica para practicar de forma más amena aquellos aspectos de matemáticas que requieren más refuerzo y trabajo. Se trabajará también con las snappet que son una herramienta tic para consolidar los conceptos aprendidos en cada unidad.

## Ciencias Sociales

- Identificar los astros del sistema solar y la ubicación de la Tierra y la Luna en este, explicando las principales características de la Tierra, los movimientos de rotación y traslación y sus consecuencias en la naturaleza y en nuestras vidas
  - Mostrar interés y participar para fomentar el aprendizaje.
- Describir la importancia de las rocas y los minerales, identificando las propiedades que permiten diferenciarlos, y valorar el agua como recurso imprescindible para la vida en el planeta.

Trabajaremos los contenidos cada unidad utilizando en su mayoría pequeños lapbook que nos servirán para interiorizar los conceptos del temario. Para ellos nuestra libreta se llenará de pequeñas muestras que explicarán todos los contenidos. Se pedirá un pequeño proyecto final de cada unidad y por último trabajaremos fichas relacionadas con cada tema.

## Plástica

- Dibujar composiciones artísticas, utilizando formas geométricas básicas identificadas previamente en el entorno y manejando alguno de los materiales propios del dibujo técnico, con el fin de aplicar los conceptos propios de la geometría en contextos reales y situaciones de la vida cotidiana.

Trabajaremos diferentes técnicas como el puntillo o el rallado y aprenderemos la diferencia entre los colores cálidos y fríos, descubriendo también a Van Gogh y una de sus obras.

## Música

- Distinguir y valorar distintas cualidades del sonido a través de la escucha activa y la descripción de los elementos que forman las diferentes producciones musicales.
- Crear, interpretar e improvisar composiciones sencillas, utilizando la voz, del cuerpo y de los instrumentos musicales, para expresar sentimientos.

Trabajaremos diversas canciones que acompañaremos de percusión corporal y percusión escolar. Aprenderemos los cantos más antiguos de canarias que interpretaremos en navidad.

## Emocrea

- Reconocer las emociones propias y las de las demás personas como medio para desarrollar la capacidad de autodescubrimiento personal.

Trabajaremos las emociones en nuestro libro de las emociones que será donde describamos nuestras emociones a través de dibujos, frases, concursos.