

SCIENCE 1° /2°

| CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Partes del cuerpo • Algunas articulaciones importantes • Algunas emociones y sentimientos • Los cinco sentidos y sus órganos <ul style="list-style-type: none"> • Los grupos de alimentos y su función en el cuerpo. • Comer sano y la dieta equilibrada • Alimentos de los animales/plantas • Los hábitos saludables: higiene personal, descanso y tiempo libre • Planificación de un proyecto | <ul style="list-style-type: none"> • Identifica , clasifica algunas partes del cuerpo (head, torso, limbs) • Comprende la función de las articulaciones(elbow, knees, hips, ankles..) • Identifica algunos sentimientos como happy, sad, angry, worried, hungry... • Nombra los sentidos y da ejemplos de lo que puede oler, ver, oír... • Identifica los distintos órganos de los sentidos • Discrimina en audiciones lo que puede tocar, oler, ver... <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los diferentes grupos de alimentos(vegetables, fruit, meat, dairy products...) • Identifica los alimentos necesarios para llevar una dieta sana y equilibrada • Identifica la procedencia de los alimentos: From plants and animals. • Desarrolla hábitos saludables y valora la importancia de la higiene personal , de cuidar el cuerpo, de descansar y de hacer buen uso del tiempo libre “Your body needs : food, rest , exercise and keep clean. • Con ayuda realiza un proyecto, utilizando soportes en papel, recopilando información de distintas fuentes y exponiendo los resultados de forma oral con la ayuda de imágenes y textos cortos. • Trabaja de forma independiente y busca estrategias para favorecer su aprendizaje, pide ayuda e información |